

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« *Живая планета (экология)* »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительный*
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *26 часов*
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 8 до 16 лет

Форма обучения: *очная, дистанционная*
Вид программы: *модифицированная*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 31498

Автор-составитель:

Зинченко Екатерина Владимировна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

Введение.

Ныне слово «экология» стало весьма популярным, этот термин нередко употребляют в сочетании с такими словами, как общество, культура, семья, здоровье и так далее. Наиболее часто применяют это слово, указывая на неблагоприятное состояние окружающей нас природы.

Термин экология образован от двух греческих слов (*ойкос* – дом, жилище, родина, и *логос* – наука), означающих дословно "наука о местообитании". В более общем смысле экология – это наука, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ с окружающей их средой обитания.

Знания основ экологии помогут разумно строить свою жизнь и обществу и отдельному человеку; они помогут каждому ощутить себя частью великой Природы, достичь гармонии и комфорта там, где ранее шла неразумная борьба с природными силами.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы - естественнонаучная, так как направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, способствует экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность программы.

В век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как её хозяин и преобразователь, что ведет к формированию утилитарного подхода к окружающей среде, что в свою очередь ведет к её загрязнению и негативному влиянию на здоровье подрастающего поколения. Но сохранение и укрепление здоровья детей одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть детей являются полностью здоровыми, поэтому воспитание в данном направлении приобретает социальную значимость.

В современном мире развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, поэтому важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе.

Отличительной особенностью программы является то, что основными аспектами здорового образа жизни являются пропорциональное соотношение взаимодействия человека и природы, правильная организация свободного времени, работы и досуга, в том числе и при выходе детей на природу. Программа включает в себя знания по охране окружающей среды,

основы туристско-краеведческих знаний и умений, практические занятия, а также организацию и проведение внеклассных мероприятий по экологии. В наши дни дети получают достаточно большой объем теоретических знаний, а на практике в силу объективных и субъективных причин, применять их не могут.

Для решения данной проблемы, объединение имеет практическую направленность, которая составлена с учетом психолого-физиологических особенностей среднего и старшего школьного возраста.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Дистанционное обучение включает в себя комплекс телекоммуникационных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Дистанционные математические конкурсы, олимпиады.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Адресат программы. В объединение принимаются дети, проявляющие интерес к истории, экологии, природе своего родного края, своего села. Возраст учащихся, участвующих в реализации программы 8 - 16 лет.

Объём программы - 26 часов.

Формы обучения – очная, дистанционная.

Срок освоения программы: 6 недель.

Режим занятий. Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 2 часа.

В дистанционном режиме: дети от 7 до 11 лет - 40 минут, от 11 до 18 лет - 60 минут.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы – научить детей любить, беречь и улучшать окружающий мир. Помнить о том, что земля – наш дом.

Задачи программы:

Предметные:

- углубить и расширить знания об экологии, экологических факторах и их влиянии на всё живое;
- научить детей любить природу, правильно её использовать;
- научить анализировать информацию, выделять главное в изучаемом материале.

Метапредметные:

- развитие умения самостоятельно добывать знания и стимулировать свою познавательную активность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.
- развитие умения работать дистанционно индивидуально;

Личностные:

- привлечь внимание воспитанников к проблемам охраны природы;
- помочь ощутить красоту и гармонию в природе;
- воспитать экологическую культуру, ответственное отношение к природе;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации на сайтах, блогах и т.д.

1.3 Содержание программы

- учебный план -

№	Название темы	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие.	2	2	-	-
2	Мониторинг экологического состояния родного села.	12	4	8	-
3	Экология родного края. Памятники живой природы.	12	6	6	фотоотчет
	Итого:	26	12	14	

- содержание учебно-тематического плана-

Тема №1 Вводное занятие – 1 час.

Теория. (1 час). Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном объединении и программой обучения. Знакомство с детьми. Техника безопасности.

Тема № 2 Мониторинг экологического состояния родного села.

Теория. Изучение видов мониторинга, способы применения на практике.

Практика. Мониторинг состояния парковых зон, водоемов, растений, улиц села.

Тема № 3. Экология родного края. Памятники живой природы.

Теория. Взаимовлияние человека и природы, ресурсы Кубани, охранная деятельность. Ознакомление детей с понятием «Памятники живой природы», для чего они нам нужны и почему мы обязаны их сохранить.

Практика. Поиски и походы на «Памятники живой природы».

1.4 Планируемые результаты.

Должен знать	Должен уметь
Технику безопасности при работе с бытовыми орудиями труда, правила поведения в коллективе, в обществе.	Выполнять технику безопасности.
Фенологические изменения в природе, поведение животных и растений.	Выявлять изменения у животных и растений, изменения климата. Прийти на помощь природе и ближнему.
Как сохранить природу живой.	Бережно относиться к природе.
Местонахождение «Памятников	Определять и благоустраивать

живой природы» в родном селе.	памятники природы.
Как собирать природный материал для поделок.	Научиться использовать различные техники выполнения поделок.

2. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов/ Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1			Вводное занятие: «Экология родного села». Инструктаж по технике безопасности.	2 часа – по 40 мин	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	-
2			Мониторинг состояния родного села.	12			
2			Что такое мониторинг? Как составить план действий? Изучение видов мониторинга, применение их на практике.	2 часа – по 40 мин	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	-
3			Мониторинг парковой зоны села Красного (возле ЖД). Оценка состояния деревьев, трав, кустарников, с применением биологических методов.	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6 Парк возле ЖД	-
4			Мониторинг парковой зоны села Красного (возле ЖД). Оценка состояния	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6 Парк возле	-

			деревьев, трав, кустарников, с применением биологических методов.			ЖД	
5			Описание видового разнообразия растений, животных.	2 часа по 40 минут	Групповая	Парк возле ЖД	-
6			Описание видового разнообразия растений, животных.	2 часа по 40 минут	Групповая	Парк возле ЖД	-
7			Изучение, сравнение результатов, полученных в ходе мониторинга.	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	-
3			Экология родного края. Памятники Живой природы.	12			
8			Экология родного края. Памятники Живой природы.	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	-
9			Экология родного края. Памятники Живой природы.	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	-
10			Экология родного края. Памятники Живой природы.	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	
11			Экскурсия в березовую рощу в х. Средние	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	-

			Чубурки (ДК)				
12			Экскурсия к липовой аллее в х. Красном.	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	Фотоотчет
13			Подведение итогов. Конкурс рисунков: «Моя улица»	2 часа по 40 минут	Групповая	МБОУ ДО ЦТ кб. №6	
			Итого	26			

2.2 Условия реализации программы – для реализации программы необходимо:

1. Инструменты (рабочие перчатки, мусорные пакеты), лупа.
2. Карта с. Красного

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходим: компьютер или сотовый телефон с подключением к сети интернет и соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

2.3 Формы аттестации – Для полноценной реализации данной программы используется итоговая аттестация в форме фотоотчёта.

2.4 Оценочные материалы

- наблюдение, опрос детей в устной форме, беседа, лист наблюдений, практическое задание, творческая работа.

2.5 Методические материалы. Главный методологический принцип преподавания – освоение закономерностей поведения в обществе и наедине с природой. В проведении занятий используются следующие методы обучения – словесный и наглядный, индивидуальный и групповой

- Беседа;
- Самостоятельная работа;
- Анализ;
- Поиски;
- Исследования.

Игровое начало – (поиграем во взрослых) основа всех упражнений и заданий, предусмотренных программой. Это увеличивает объём изучаемого материала и снижает утомляемость детей. Даёт выход избыточной энергии и помогает детям реализовать инстинкт подражания. Она полезна для тренировки навыков, необходимых в разных делах. И предоставляет удовлетворять потребность в отдыхе и разрядке. Через игру реализуется стремление к соперничеству. Компенсируются вредные побуждения и невыполнимые в реальной жизни желания. Дети испытывают потребность в игре. В игре же формируются их эстетические запросы.

Программа расширяет познания обучающихся в области экологии, даёт возможность проведения самостоятельной исследовательской работы. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды округа, в котором они живут, научатся принимать решения и не оставаться равнодушными по устранению экологических нарушений любить, ценить и оберегать окружающую их природу.

3. Список литературы.

1. Б.М. Каплан - Научно-методические основы учебного исследования флоры (2016г.)
2. С. Ю. Афонькин - Деревья(2007г.)
3. Научно-популярное издание «Хочу всё знать» - И.В.Черныш - Мир растений(2010г.)
4. А.В.Смирнов - Мир растений(2011г.)
5. С.Ю.Афонькин - Самые удивительные растения(2008)
6. Интернет ресурсы:

- https://ru.wikipedia.org/wiki/Оособо_охраняемые_природные_территории_России
- <http://www.protown.ru/information/hide/2630.html>
- <http://www.protown.ru/information/hide/2637.html>
- <http://ecology-portal.ru/publ/502507-pamyatniki-prirody-osobo-oxranyaemye-prirodnye-territorii>
- <https://yandex.ru/images/search?te>
- Занятие 1 Видео урок «Проблемы экологии»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=393260591498553216&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1591510999701820-610651831939076539500292-production-app-host-sas-web-yp-152&redircnt=1591511023.1>

Видео «Глобальные проблемы мира»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14138859207843950723&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1591510999701820-610651831939076539500292-production-app-host-sas-web-yp-152&redircnt=1591511124.1>

- Занятие 2 Видео «Что такое мониторинг?»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6871803809386321110&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%87%D1%82%D0>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2151226047359734699&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3&path=wizard&parent-reqid=1591511252525704-636620151799414706200300-production-app-host-sas-web-yp-42&redircnt=1591511270.1>

- Занятие 3 «Оценка состояния биологических объектов»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2151226047359734699&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%2C%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1591511446360267-61100197223669426700300-prestable-app-host-sas-web-yp-123&redircnt=1591511457.1>

- Занятие 4 Видео « Система комплексного мониторинга»

<https://www.youtube.com/watch?v=Cc1bgIexJqA>

- Занятие 5 Видео «Экологический мониторинг»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=315129439420659474&p=1&parent-reqid=1591511446360267-61100197223669426700300-prestable-app-host-sas-web-yp-123&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%87%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%2C+%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2>

- Занятие 6 Видео «Факторы среды и их влияние на биоценозы»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5726189871897524727&parent-reqid=1591511446360267-61100197223669426700300-prestable-app-host-sas-web-yp-123&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%87%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%2C+%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2>

- Занятие 7 Видео «Памятники природы»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12632260074605731774&parent-reqid=1591512420778675-1366514118886925166900292-production-app-host-sas-web-yp-107&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>

- Занятие 8 Видео «Памятники природы Краснодарского края»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14330714240807977266&parent-reqid=1591512420778675-1366514118886925166900292-production-app-host-sas-web-yp-107&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4600742348851468923&parent-reqid=1591512420778675-1366514118886925166900292-production-app-host-sas-web-yp-107&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>

- Занятие 13 видео «Памятники природы»

[iro23.ru>sites/default/files/pedopit/prezentaciya...](https://iro23.ru/sites/default/files/pedopit/prezentaciya...)

- мессенджер WhatsApp;
- платформа Zoom – для видео-связи;
- сервисы Яндекс.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.