

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« *Основы ландшафтного дизайна* »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительный*
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *26 часов*
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 8 до 16 лет

Форма обучения: *очная, дистанционная*

Вид программы: *модифицированная*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 31484

Автор-составитель:

Зинченко Екатерина Владимировна -
педагог дополнительного
образования
(указать ФИО и должность разработчика)

Введение.

Благоустройство и озеленение территории очень важный и ответственный процесс. Окруженный зеленью и оформленный участок не только воспитывает чувство прекрасного, бережное отношение к природе, а также способствует общению, психологической разгрузке детей, снятию стрессов, создает условия для повышения двигательной активности, снятию зрительного напряжения, профилактике заболеваний дыхательной и сердечно - сосудистой системы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы - *естественнонаучная*, так как способствует экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность программы. Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Отличительной особенностью программы от уже существующих является то, что она направлена на развитие коммуникативных навыков у обучающихся, т.е. навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения. Также данная программа способствует развитию у обучающихся экологической грамотности, экологической культуры.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Дистанционное обучение включает в себя комплекс телекоммуникационных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
 - Чат (онлайн-консультация);
 - Видео-консультирование.
- Офлайн-обучение:
- Мессенджер WhatsApp;
 - Электронная почта;
 - Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Адресат программы. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы от 8 до 16 лет.

Объём программы: 26 часов.

Формы обучения и виды занятий: форма работы - групповая.
Методы: теория + практика.

Срок освоения программы: шесть недель.

Режим занятий. Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 2 часа.

В дистанционном режиме: дети от 7 до 11 лет - 40 минут, от 11 до 18 лет - 60 минут.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы - развитие интереса детей к искусству ландшафтного дизайна.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить обучающихся наблюдать за жизнью растений, изучить и применять на практике полученные знания;
- привлечь к практической деятельности и дать навыки работы с живыми организмами.

Метапредметные:

- развить коммуникативные навыки, с целью распространения экологических знаний, умений среди обучающихся;
- развить способность добиваться намеченной цели, даже потерпев неудачу;
- развить навык использования социальных сетей в образовательных целях.
- развить умения работать дистанционно индивидуально;

Личностные:

- воспитать у ребят любовь к природе;
- воспитывать ответственность за сохранность живой природы;
- воспитывать бережное отношение к жизни, ценность жизни;
- сформировать навык владения техническими средствами обучения и программами;
- сформировать навык самостоятельного поиска информации на сайтах, блогах и т.д.

1.3 Содержание программы:

-учебный план -

№	Название раздела, темы	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие. Инструменты и материалы.	2	2	-	-
2	Ландшафтный дизайн. Садовые фигуры.	12	6	6	-
3	Наблюдение за ростом растений, уход за ними. Практические работы на участке при Центре.	12	6	6	Устный опрос
Итого:		26	14	12	

-содержание учебно-тематического плана-

Тема №1 Вводное занятие.

Теория. Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном заведении, в объединении и программой обучения. Знакомство с детьми. Техника безопасности.

Тема № 2 Инструменты и материалы.

Теория. Включает в себя: подготовку инструментов и приспособлений для изготовления поделок из бросовых материалов.

Тема №3 Ландшафтный дизайн. Садовые фигуры.

Теория. Ознакомление детей с всевозможными способами изготовления садовых фигур.

Практика. Изготовление садовых фигур.

Тема № 4 Наблюдение за ростом растений, уход за ними.

Практические работы на участке при Центре.

Теория. Ознакомление детей, как нужно ухаживать за живыми растениями. Размещение комнатных растений. Полив и банный день. Подготовка почвы и пересадка. Пикировка. Подкормка и размножение. Наиболее распространенные вредители комнатных и грунтовых растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных и грунтовых растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Практика. Наблюдения и уход за живыми растениями.

1.4 Планируемые результаты.

Должен знать	Должен уметь
Технику безопасности при работе с бытовыми орудиями труда, правила поведения в коллективе, в обществе.	Выполнять технику безопасности.
Инструменты и материалы.	Пользоваться инструментами и материалами по назначению.
Связь между человеком и природой.	Бережно относиться к природе и к своей жизни.
Поделки из подручных средств, бросового материала.	Самостоятельно делать поделки.
Как правильно распределить растения на клумбе.	Высаживать семена и растения на клумбы.
Правильный уход за растениями.	Использовать свои наблюдения в уходе за растениями.

2. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов/вре- мя проведен- ия занятия	Форма занятия	Место провед- ения	Форма контроля
	план	факт					
1			Вводное занятие. Инструменты и материалы.	2 часа по 45 мин.	групповая	ЦТ Кб. №6	-
2			Ландшафтный дизайн. Садовые фигуры.	12			-
2			Подборка бросового материала, заготовки материала, выбор дизайна.	2 часа по 45 мин.	групповая	ЦТ Кб. №6	-
3			Изготовление садовых фигур.	2 часа по 45 мин.	групповая	ЦТ Кб. №6	Устный опрос
3			Наблюдение за ростом растений, уход за ними.	12			-
6			Уход за растениями, полив, рыхление почвы.	2 часа по 45 мин.	групповая	ЦТ Кб. №6	Устный опрос
			Итого:	26			

2.2 Условия реализации программы – для реализации программы необходимо:

1. Инструменты (клей, ножницы, садовый инвентарь).
2. Материал (бросовый).
3. Учебные пособия по изготовлению поделок.
4. Учебные пособия по исследованию флоры.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: компьютер или сотовый телефон с подключением к сети интернет

и соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

2.3 Формы аттестации. Для полноценной реализации данной программы используется итоговая аттестация в форме устного опроса.

2.4 Оценочные материалы

- наблюдение, беседа, лист наблюдений, практическое задание, творческая работа.

2.5 Методические материалы. Главный методологический принцип преподавания – освоение закономерностей поведения в обществе и наедине с природой. В проведении занятий используются следующие методы обучения – словесный и наглядный, индивидуальный и групповой.

Беседа;
Самостоятельная работа;
Наблюдения;
Анализ;
Экспериментальная деятельность;
Исследовательская деятельность.

Игровое начало – основа всех упражнений и заданий, предусмотренных программой. Это увеличивает объём изучаемого материала и снижает утомляемость детей. Даёт выход избыточной энергии и помогает детям реализовать инстинкт подражания. Она полезна для тренировки навыков, необходимых в разных делах. И предоставляет удовлетворять потребность в отдыхе и разрядке. Компенсируются вредные побуждения и невыполнимые в реальной жизни желания. Дети испытывают потребность в игре. В игре же формируются их эстетические запросы.

Программа расширяет познания обучающихся в области экологии, даёт возможность проведения самостоятельной исследовательской работы. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды округа, в котором они живут, научатся принимать решения и не оставаться равнодушными по устранению экологических нарушений любить, ценить и оберегать окружающую их природу

3. Список литературы.

1. Г. В. Вагин - Азбука огородника/(2004г.)
2. Н.Я.Дмитриева, И. П. Товпинец - учебное издание Естествознание
3. Б.М.Каплан - Научно-методические основы учебного исследования флоры(2016г.)
5. Научно-популярное издание «Хочу всё знать» - И.В.Черныш - Мир растений(2010г.)
6. А. В. Смирнов - Мир растений(2011г.)
7. С. Ю. Афонькин - Самые удивительные растения(2008)

8. Интернет ресурсы:

- <http://www.kakprosto.ru/kak-24253-kak-vyrastit-rassadu-doma>
- <http://www.liveinternet.ru/users/4027220/post312736622>
- <https://yandex.ru/images/search?text>
- <https://yandex.ru/images/search?text>
- <http://www.infoniac.ru/news/Podelki-iz-prirodnogo-materiala-svoimi-rukami.html>
- Занятие 1 , 2 Видео «Основы ландшафтного дизайна»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=968334137232028199&parent-reqid=1591376204776282-1663383391385217353400122-production-app-host-man-web-ур-356&path=wizard&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>
- Видео «Секреты ландшафтного дизайна»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11710585362625808568&parent-reqid=1591376204776282-1663383391385217353400122-production-app-host-man-web-ур-356&path=wizard&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13479095084711022387&parent-reqid=1591376204776282-1663383391385217353400122-production-app-host-man-web-yp-356&path=wizard&text=%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

- Занятие 3, 4, 5,6 Видео «Стили, основы ландшафтного дизайна»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13479095084711022387&parent-reqid=1591376204776282-1663383391385217353400122-production-app-host-man-web-yp-356&path=wizard&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

- Видео «Ландшафтный дизайн маленького сада»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=134652043541649782&p=1&parent-reqid=1591376204776282-1663383391385217353400122-production-app-host-man-web-yp-356&path=wizard&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

- Занятие 7,8 Видео «Садовая фигура своими руками»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7114368752109246817&text=%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1591376978138613-799881643016455361400288-prestable-app-host-sas-web-yp-141&redircnt=1591377067.1>

- Занятие 9 Видео «Садовая фигура своими руками»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8020559077417421807&parent-reqid=1591376978138613-799881643016455361400288-prestable-app-host-sas-web-yp-141&path=wizard&text=%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>

- Занятие 10 Видео «Садовая фигура своими руками»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18068867489503973406&parent-reqid=1591376978138613-799881643016455361400288-prestable-app-host-sas-web-yp-141&path=wizard&text=%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>

- Занятие 11 Видео «Клумба своими руками»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6244691759990091690&path=wizard&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4+%D0%B7%D0%B0+%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%BE%D0%B9+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

- Занятие 12 Видео «Как создать клумбу»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5481633506156191428&p=1&path=wizard&text=Видео+уход+за+клумбой+для+детей>

- Занятие 13 Видео «Уход за цветниками»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16760877715542900115&parent-reqid=1591377658466031-848635195557441431200258-production-app-host-sas-web-yp-189&path=wizard&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4+%D0%B7%D0%B0+%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%BE%D0%B9+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

- Занятие 14 Видео «Уход за цветником»

- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15127153292261584503&p=1&path=wizard&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4+%D0%B7%D0%B0+%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%BE%D0%B9+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

- мессенджер WhatsApp;
- платформа Zoom – для видео-связи;
- сервисы Яндекс.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.