

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« *Страна головоломок (логика, математика)* »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *6 недель: 35 часов*
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Форма обучения: *очная, дистанционная*

Вид программы: *модифицированная*
(типичная, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 18022

Автор-составитель:

Лысенко Надежда Анатольевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

Введение:

"Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным".

Блез Паскаль

Содержание программы «Страна головоломок» направлено на развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески,

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы – *естественнонаучная*, так как направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук.

Новизна - содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, решение головоломок. Дети непосредственно приобщаются к познавательному материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

Актуальность программы – решение заданий, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Педагогическая целесообразность программы «Страна головоломок» обусловлена тем, что именно в школьном возрасте эмоциональное реагирование представляет собой способ понимания ребёнком особенностей окружающего мира. Реализация программы, принимает занимательный характер, предполагает систему увлекательных игр и упражнений математической направленности.

Отличительной особенностью программы является системно-деятельностный подход к познавательному развитию ребенка средствами занимательных заданий по математике, решению головоломок:

- устных (загадки, шарады);
- с предметами (головоломки со спичками, монетами, карточные);
- механических (Кубик Рубика, Змейка Рубика, пятнашки, танграм, проволочные);
- печатных (кроссворды, ребусы).

Особенности организации образовательного процесса

Реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Дистанционное обучение включает в себя комплекс телекоммуникационных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Дистанционные математические конкурсы, олимпиады.

- **адресат программы** - возраст обучающихся, участвующих в реализации программы - 7- 12 лет.

- **объём программы** - 35 часов.

- **срок реализации программы**- 6 недель

- **формы обучения** – очная, дистанционная.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2,5 часа, с перерывом между занятиями 10 мин.

В дистанционном режиме: дети от 7 до 11 лет - 40 минут, от 11 до 18 лет - 60 минут.

Состав группы – постоянный.

Занятия – по группам, индивидуально.

Виды занятий – занятия–семинары, занятия-практикумы.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: состоит в раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся. В развитии творческого мышления, уверенности в своих способностях и творческих возможностях.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

Предметные:

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности.

Метапредметные:

- способствовать развитию умений делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

- развивать внимание, память, образное и логическое мышление, пространственное воображение;

- выявить и развить математические и творческие способности;

- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

- развитие умения работать дистанционно индивидуально;

Личностные:

- формирование системы нравственных межличностных отношений, культуру общения.

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;

- формирование навыка самостоятельного поиска информации на сайтах, блогах и т.д.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- доброжелательный психологический климат на занятиях;

- лично-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;

- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;

- оптимальное сочетание форм деятельности;

- доступность.

1.3 Содержание программы:

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов учебных занятий			Формы аттестации/контроля
		всего	теоретические	практические	
1.	Организационное занятие.	2,5	2,5		-
2.	Секреты задач. Числовые головоломки.	5	1	4	-
3.	Решение механических головоломок.	5	1	4	--
4.	Печатные головоломки.	5	1	4	-
5.	Танаграм: древняя китайская головоломка.	5	1	4	-
6.	Математическая карусель.	10	2	8	-
7.	Итоговое занятие	2,5		2,5	тестирование
8.	Итого:	35	8,5	26,5	

Содержание программы.

1. «Организационное занятие» - 2,5 часа

Теория: Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности.

2. «Секреты задач. Числовые головоломки» - 5 часов

Теория: Числовые головоломки.

Практика: Решение числовых головоломок, загадок, шарад.

3. «Решение механических головоломок» - 5 часов.

Практика: Кубик Рубика, Змейка Рубика, пятнашки, танграм.

4. «Печатные головоломки» - 5 часа.

Практика: Решение кроссвордов, ребусов.

5. «Танаграм: древняя китайская головоломка» - 5 часов.

Практика: конструирование многоугольников из деталей танграма и построение различных фигур.

6. «Математическая карусель» - 10 часа.

Практика: Решение головоломок, занимательных задач.

7. Итоговое занятие – 2,5 часа.

1.4 Предполагаемые результаты

Обучающиеся должны знать правила решения: ребусов, головоломки Танграм, предметных и механических головоломок.

Обучающихся должны уметь: проводить наблюдения, сравнивать, находить закономерности, решать ребусы, кроссворды, различные головоломки, строить различные фигуры.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.

№ п/п	Дата		Наименование темы	Кол-во часов/ время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1.	17.07		Организационное занятие. -техника безопасности; знакомство с программой.	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	-
2.	18.07		Секреты задач. Числовые головоломки	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	
	24.07		Загадки, шарады.	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	-
3.	25.07		Решение механических головоломок (Кубик Рубика, Змейка Рубика).	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	-
	31.07		Решение механических головоломок (Пятнашки, танаграм, проволочные).	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	
4.	01.08		Решение печатных (кроссворды, ребусы).	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	-
	7.08		Решение печатных (судоку, японские кроссворды).	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	
5.	8.08		Танаграм: древняя китайская головоломка.	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	-
	14.08		Конструирование многоугольников из деталей танаграм.	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	
6.	15.08		Математическая карусель. Головоломки.	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	-
	21.08		Математическая карусель. Занимательные задачи.	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	
	22.08		Математическая карусель. Головоломки. Занимательные задачи.	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	-
	28.08		Математическая карусель. Головоломки.	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	

			Занимательные задачи.				
7.	29.08		Итоговое занятие	2,5	групповая	ЦТ кб. №20	тестирование
			Итого	35			

2.2 Условия реализации программы:

- помещение для проведения занятий;
- методическая литература.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходим: компьютер или сотовый телефон с подключением к сети интернет и соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

2.3 Формы аттестации.

Итоговая аттестация в форме *тестирования*.

- форма фиксации обучения - *контрольный лист*
- в виде отметок - *зачет, не зачет*.

2.4 Оценочные материалы.

Высокий уровень – обучающийся самостоятельно и правильно справился с заданием.

Средний уровень - для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога.

Низкий уровень - обучающийся не выполнил задание даже после подсказки педагога.

2.5 Методические материалы.

Программа построена с учётом возрастных возможностей детей. Большое внимание уделено решению логических задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, решении задач, содержащих поисковые творческие элементы.

3. Список литературы.

1. Р. В. Галланд «Головоломки в Стране чудес» — Ярославль: «Академия развития», 2001
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Головоломки, шарады, ребусы на уроках и во внеурочное время
3. Автор: Академия развития Название: Большая книга логических игр и головоломок: Год: 2005 Издательство: ООО "Издательство Астрель", Москва
4. Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать», Волина В.М., 2002.
5. Интернет Ресурсы:
 1. <http://partvork.ru/kollekciya-zanimatelnye-golovolomki-deagostini.html/>
 2. <http://www.nvgazeta.ru/news/12381/501337/>
 3. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
 4. Мессенджер WhatsApp.
 5. Платформа Zoom – для видео-связи.
 6. Сервисы Яндекс.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.