

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

« *Юный садовод (уход за растениями)* »  
(указывается наименование программы)

**Уровень программы:** *ознакомительный*  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

**Срок реализации программы:** *4 недели (36 часов)*  
(общее количество часов)

**Возрастная категория:** от 6 до 15 лет

**Форма обучения:** *очная, дистанционная*

**Вид программы:** *модифицированная*  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на **бюджетной основе**

**ID-номер программы в Навигаторе: 31508**

Автор-составитель:

Устимова Елена Сергеевна -  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

## Содержание

### **I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Введение.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	5-6
1.4 Планируемые результаты.....	6-7

### **II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1 Календарный учебный график.....	7-10
2.2 Условия реализации программа.....	10
2.3 Формы аттестации.....	10
2.4 Оценочные материалы.....	10
2.5 Методические материалы.....	10-12
3. Список литературы.....	12

## **Введение.**

Привлечение внимания детей к естественнонаучной деятельности в настоящее время играет большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства личной ответственности за сохранение биологического равновесия на Земле. Декоративное растениеводство, являясь одним из важных направлений в благоустройстве территории, может заинтересовать и существенно расширить знания и практические умения детей в области экологии. В связи, с чем определяется необходимость реализации в сфере дополнительного образования общеразвивающей программы «Юный садовод».

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

#### **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность** программы дополнительного образования объединения «Юный садовод» - *естественнонаучная*, так как направлена на формирование научной картины мира и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности.

**Актуальность.** Сегодня в эпоху бурного развития цивилизации, человечество все чаще сталкивается с проблемами экологического характера. Человек привык все брать от природы и ничего не отдавать. Живя под лозунгом: «Мы не можем ждать милости от природы», человеческое общество все больше давит на окружающую среду, это давление принимает огромные масштабы. Планету может спасти только сам человек, глубоко понимая законы природы, осознавая, что он сам является частью этой природы. Мы видим, что в условиях надвигающейся катастрофы, все большее значение приобретает экологическое образование и воспитание человека. В современных условиях, когда наше общество переходит к рыночной экономике, происходит кризис нравственности, ведь экология и нравственность взаимообусловлены, следовательно особое внимание необходимо уделять нравственному воспитанию.

#### **Отличительные особенности программы:**

- реализация творческих способностей;
- проявление личностных качеств в коллективе сверстников;
- возможность попробовать свои силы в выращивании и размножении различных цветочно - декоративных культур;
- профессиональная ориентация, т. е. в будущем стать профессиональным цветоводом — озеленителем или ландшафтным дизайнером;

- реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Дистанционное обучение включает в себя комплекс телекоммуникационных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

#### Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

#### Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;

**Адресат программы** - дети возрастом от 6 до 15 лет.

**Объем программы** — 36 часов.

**Форма обучения** — очная, дистанционная.

**Форма занятия** – групповая.

**Сроки освоения программы** — 4 недели.

**Режим занятий** — занятия проводятся 3 раза в неделю, по 3 часа, с перерывом между занятиями 10 минут.

## **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель:** экологическое образование обучающихся посредством раскрытия творческих возможностей, пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- сформировать познавательный интерес к явлениям окружающего мира;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

- освоить практические умения и навыки по уходу, размножению растений различных экологических групп;
- дать обучающимся объединения систему знаний по комнатному цветоводству.

***Развивающие:***

- развивать креативные способности личности;
- развить и совершенствовать художественные навыки в оформлении поделок из природного материала;
- развить образное мышление, эстетический вкус и чувство прекрасного;
- развить практические навыки наблюдения за растениями, как в комнатных, так и в природных условиях;
- развить у воспитанников интерес к самостоятельному исследованию;
- развить навыки экологической культуры;

***Личностные:***

- развить коммуникативные способности обучающихся, чувство ответственности за выполнение порученного задания;
- формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни;
- создать атмосферу психологического комфорта условий для творческого труда;
- подготовить обучающихся к осмысленному выбору профессии;

**1.3 Содержание программы:**

- учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	теория	практика	контроль	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие.	<b>1</b>	1	-	-	-
2.	Ассортимент цветочно - декоративных растений.	<b>5</b>	2	3	-	-
3.	Цветочно – декоративные композиции.	<b>12</b>	1	11	-	-
4.	Ландшафтный дизайн.	<b>6</b>	3	3	-	-
5.	Выращивание, пересадка и уход за комнатными растениями.	<b>12</b>	3	9	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		

– содержание учебно-тематического плана:

### **Тема №1 Вводное занятие.**

Теория (1 час). Предусматривается ознакомление с программой обучения объединения. Техника безопасности, организация рабочего места.

### **Тема №2 Ассортимент цветочно-декоративных растений.**

Теория (2 часа). Виды цветочно-декоративных растений, однолетники, двулетние, многолетние, кустарники.

Практика (3 часа). Изготовление цветочно-декоративных растений, однолетники, двулетние, многолетние, кустарники в любой художественно-прикладной технике

### **Тема №3 Цветочно-декоративные композиции.**

Теория (1 час). Знакомство с основами составления композиций.

Практика (11 часов). Составление декоративных композиций.

Изготовление панно из природного материала.

### **Тема №4 Ландшафтный дизайн.**

Теория (3 часа). Ознакомление с парковым искусством.

Практика (3 часа). Подготовить свой доклад о садово – парковом искусстве. Использование основных принципов ландшафтного дизайна: композиция, перспектива, колористика ландшафта. Классификация и принципы пространственной композиции садово – паркового ландшафта. Использование элементов композиции на своем участке.

### **Тема №5 Выращивание, пересадка и уход за растениями.**

Теория (3 часа). Знакомство с комнатными растениями и правилами ухода за ними.

Практика (9 часов). Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений. Уход за комнатными растениями (пересадка, полив, взрыхление, удобрение, борьба с вредителями). Изучение влияния на комнатные растения окружающей среды.

## 1.4 Планируемые результаты:

Должен знать	Должен уметь
✓ Правила обработки семян, посадки семян однолетних, двулетних, многолетних цветочных растений;	✓ Проверить всхожесть семян; Осуществить посев и посадку однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений;
✓ Правила ухода за комнатными растениями и цветником; Охрану среды обитания;	✓ Ухаживать за комнатными цветами и цветочными растениями для открытого грунта;
✓ Правила работы с инструментами и инвентарем цветовода;	✓ Работать с инвентарем и инструментами цветовода;
✓ Различные способы размножения цветочных растений;	✓ Размножить цветочные растения отводками, делением корня, черенками, листьями, окулировать розы;
✓ Знать как использовать растения в создании балконов, горок, газонов, цветников;	✓ Уметь вырастить цветы на балконе, горке, газоне;
✓ Знать, как подобрать растения для озеленения двора;	✓ Подобрать растения для озеленения двора;
✓ Знать приемы ухода за растениями открытого грунта, правила борьбы с их болезнями и вредителями.	✓ Ухаживать за растениями комнатными и открытого грунта.

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий:

### 2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Мест проведения	Форма контроля
	план	факт					
1			<b>Вводное занятие.</b>	1 час по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №18	-
2			<b>Ассортимент цветочно – декоративных растений.</b>	5			
			Однолетники и двулетники	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №18	-
			Многолетники и вьющиеся растения	3 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №18	-
3			<b>Цветочно – декоративные композиции</b>	12			
			Основы цветочно-декоративных композиций.	3 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №18	-
			Составление цветочно-декоративных композиций	3 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №18	-
			Изготовление панно из природного материала	3 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №18	-
			Изготовление панно из природного материала	3 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №18	-
4			<b>Ландшафтный дизайн</b>	6			
			Садово – парковое искусство России. Старинные парки России	3 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №18	-
			Доклад. Работа на участке	3 часа по 40 мин.	групповая		-
5			<b>Выращивание, пересадка и уход за растениями.</b>	12			
			Уход за комнатными растениями	3 часа по 40 мин	групповая	ЦТ Кб. №18	-
			Вредители и болезни комнатных растений и борьба с ними	3 часа по 40 мин	групповая	ЦТ Кб. №18	-
			Влияние цветов на здоровье человека	3 часа по 40 мин	групповая	ЦТ Кб. №18	-
			Итоговая аттестация	3 часа по 40 мин	групповая	ЦТ Кб. №18	Устный опрос
			<b>Итого:</b>	<b>36</b>			



## 2.2 Условия реализации программы.

### Оборудование, необходимое для работы объединения «Юный садовод».

1. Наглядный материал.
2. Различные инструменты и инвентарь.
3. Набор удобрений.
4. Почвенные смеси.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходим: компьютер или сотовый телефон с подключением к сети интернет и соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

**2.3 Формы аттестации** — Для полноценной реализации данной программы используется итоговая аттестация, которая проводится в форме устного опроса.

**2.4 Оценочные материалы** — наблюдение, игра, экскурсии, экологические акции, контрольные уроки, беседа.

**2.5 Методические материалы** — в основу реализации программы положен метод экскурсионно-практической деятельности, направленной на экологическое образование обучающихся, формирование экологической культуры и организацию разнообразной творческой деятельности. Для этого каждое занятие превращается в творческую мастерскую, где хороши такие формы работы, как конструирование, этюды-зарисовки, уроки-путешествия, беседы, пресс-конференции, ролевые игры, заседания «круглого стола», экскурсии, рейды на природу и т.п.. Занятия могут строиться по самым разным критериям в зависимости от выбранной педагогом совместно с детьми тематики и экологической проблемы, психического состояния и настроения обучающихся. Особое внимание при выборе формы проведения занятия уделяется пробуждению у детей интереса к окружающей природе, к проблемам её охраны, воспитанию чувств нравственных (любовь, жалость, сопереживание и т.д.) и эстетических (восхищение, удивление, любование). В практику обучения включается использование наглядных пособий, дидактического материала, изготовленного самими обучающимися на основе исследовательской и поисковой работы.

В ходе подготовительной работы к проведению мероприятия экологической направленности важно соблюдать несколько основных правил:

- не навязывать готового решения;
- не перегружать детей информацией, сосредоточив внимание на главном;
- подчёркивать важность инициативы и творческого подхода к решению экологических проблем;

- предоставлять право самим определять форму проведения того или иного занятия.

Все перечисленные методы организации творческой работы способствуют воспитанию эмоциональной отзывчивости, развитию фантазии и воображения, пробуждению творческой активности, сопричастности к проблемам окружающей среды и, главное, поиску ярких индивидуальных решений этих проблем.

### **Основные направления в развитии творческих способностей обучающихся**

1. Развитие творческих способностей в формировании образов «живой природы».
2. Развитие интереса и внимания к окружающему миру через близкие пониманию образы, воплощённые средствами практической деятельности.
3. Развитие навыков исследовательской деятельности.
4. Развитие коммуникативных способностей в опыте работы коллективной и индивидуальной деятельности в игровых занятиях.

### **Методы обучения и развития творческих способностей**

1. Групповой метод.
2. Индивидуальная работа.
3. Использование игровых форм.
4. Использование наглядных пособий.
5. Общение с «живой» природой.
6. Метод экскурсионной и практической деятельности.
7. Метод проектов.

В процессе проведения занятий в объединении «Юный садовод», закладываются основы социально-активной личности, уважения к «людям труда», к красоте окружающего мира. Обучение направлено на изучение связи человека с природой, видеть прекрасное, создавать свой «цветник мечты».

Для того, чтобы вызвать интерес к занятиям у ребят, запланировано посещать парки, цветники, теплицы. Для привития ребятам ответственности, предусмотрен уход за комнатными растениями, цветочно-декоративными растениями в цветниках и на клумбах.

Так же должна существовать связь: Ученик – педагог- родитель – это принцип эффективной деятельности.

### 3. Список литературы

1. Валентина Чиприани Уникальные поделки из природных материалов. Материалы, идеи, техники. 2011г
2. Г.И. Первертень - Серия «Поделки своими руками» - 2011г.
3. Энциклопедия комнатного цветоводства. – Харьков: Книжный Клуб Семейного Досуга», 2005. – 512с.
4. Л.С.Конева Самая нужная книга о комнатных растениях Минск: Харвест, 2013.-320с
5. Н.М. Конышева – Наш рукотворный мир: Учебник технологии 3 класс,4-е изд., перераб. И доп.- Смоленск: Издательство « Ассоциация XXI век», 2004г.-144с.

#### 6. Интернет – ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/articles/534630/> Дудник Д. Ю. Программа творческого объединения «Друзья природы» (2008 / 2009 учебный год)
- <http://cor.edu.27.ru/dlrstore/5001d3f8-396c-4621-8132-1c8114e07657/str9.htm> Эколога – информационный проект «Экологическая газета – рупор общественности». Разработка анкеты и проведение социологического опроса
- <http://sch113.minsk.edu.by/main.aspx?uid=128989> Методы и методики диагностики экологической культуры учащихся и готовности педагога к осуществлению эколого - педагогической деятельности. ГУО "Гимназия № 19" г. Минска, Беларусь
- [Экскурсия в долину лотосов Тамани](#)

Красная книга Краснодарского края животные памятники природы...

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- [Летопись природы Краснодарского края из красной книги - Эскулапов полоз. Elaphe longissima. Aescularian Snake. урок культуры на тему летопись природы родного Краснодарского края](#)
- Летопись природы Краснодарского края из красной книги - Эскулапов полоз.
- [usmotri-tam.ru](http://usmotri-tam.ru)
- [Животные красной книги.wmv](#)

...и животные Краснодарского края занесенные в красную книгу.

- Мессенджер WhatsApp.
- Платформа Zoom – для видео-связи.
- Сервисы Яндекс.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.