

Принято  
Решением педагогического совета  
Протокол № 4 от 01.04.2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦТ  
Е.С. Миндрин  
Приказ № 24 от 04.03.2024г.

## **Положение о объединениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творчества**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность объединений дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ.

1.2. Основное предназначение объединений дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.3. Основные задачи деятельности объединений дополнительного образования:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте до 18 лет и старше;

адаптация их к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

организация содержательного досуга.

1.4. Не допускается создание и деятельность объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

### **2. Организационные основы деятельности объединений МБОУ ДО ЦТ.**

2.1. В объединения МБОУ ДО ЦТ принимаются обучающиеся с 4 лет вне зависимости от места жительства на территории муниципального образования Кущевский район, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

2.2. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

2.3. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО Центре творчества осуществляется в соответствии с Уставом в одновозрастных и разновозрастных объединениях по группам, подгруппам, индивидуально.

2.4. Численный состав учебной группы:

- первый год обучения – 10 – 15 человек;
  - второй год обучения – не менее 8-10 человек;
  - третий год обучения – не менее 8-10 человек.
- Для хореографических коллективов численный состав групп может колебаться от 10 до 45 человек в зависимости от направления и особенностей обучения.
- Для хоровых коллективов численный состав одной группы объединения составляет до 25 человек, сводный состав объединения – до 70 человек, оркестров – до 30 человек.
- В объединениях художественной направленности, вокально-музыкальных жанров количественный состав группы (ансамбля) может варьироваться от 3 до 15 человек.
- Так же возможна работа по индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с одаренным ребенком и детьми-инвалидами.

2.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (например, половина группы; 3-5 человек) или индивидуально.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в учебном плане.

2.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования.

2.8. Учебный год в объединении начинается: с 10 сентября (социальный заказ) и с 15 сентября (муниципальное задание). Заканчивается 31 мая, согласно годовому графику МБОУ ДО ЦТ.

2.9. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

2.10. Расписание занятий объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ЦТ, занятия должны заканчиваться не позже 21-00.

2.11. Расписание занятий составляется администрацией Центра в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором МБОУ ДО ЦТ и Управлением Роспотребнадзора. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

2.12. В период школьных каникул занятия в объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Центра на каникулярный период.

2.13. Сроки и этапы обучения в каждом объединении МБОУ ДО ЦТ определяются в соответствии с программой объединения.

2.14. Требования к одежде (экипировке) обучающихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.15. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.16. Родители обучающихся объединения имеют право участвовать в работе объединений (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положении и программой объединения.

2.17. Журнал учета работы объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация МБОУ ДО ЦТ.

2.18. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок, периодичность и формы аттестации обучающихся.

2.19. Источник основного финансирования деятельности объединений - муниципальный бюджет. Возможно использование родительских добровольных пожертвований.

### **3. Правила работы детского объединения**

3.1. Прием в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

3.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической, физкультурно-спортивной или спортивно-технической направленности каждый ребенок должен представить

справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.

3.3. Отсутствие у обучающегося природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение. Исключением может быть объединения, связанные с изучением иностранных языков – логопедические проблемы у ребенка 6-7 лет могут служить препятствием для приема в такие объединения.

3.4. Зачисление учащихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный в программе.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.6. Обучающийся объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения обучающихся в Центре творчества, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

3.7. По окончании обучения по программе объединения, также как и по окончании каждого учебного года, обучающимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

3.8. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в Центре или вне его, обучающиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.

3.9. Специальные сертификаты об окончании курса обучения по программе объединения Центра в настоящее время не выдаются.

#### **4. Документация объединения**

4.1. Основным документом объединения является утвержденная педагогическим советом Центра - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа).

4.2. В программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

4.3. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, являются планы учебной и воспитательной работы на учебный год (*календарно-тематический план*). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности обучающихся, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и объединения.

4.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой –

документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). Журнал ежемесячно проверяется заместителем директора по учебной работе.

4.5. В конце учебного года педагог объединения проводит анализ работы объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса объединений МБОУ ДО ЦТ.**

5.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания, практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.2. В воспитывающей деятельности объединений МБОУ ДО ЦТ приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей; воспитанию положительных качеств характера; развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся; формированию основ коллективных отношений; укреплению здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся.

5.3. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются спортивные соревнования различного уровня, выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздничным и торжественным датам, профилактические тренинги, шоу-программы, дискотеки, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, экскурсии, туристические слёты и др. согласно Программы деятельности и плану организационно-массовых мероприятий.